**UNIVERSIDADE DO MINHO – UMINHO**

**INSTITUTOTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DOUTORANDO**: JOSÉ ANTOÔNIO DA CUNHA

**ORIENTADOR**: CESAR ANALIDE RODRIGUES

**Lista de possíveis temas para artigos científicos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Justificativas** |
| Mineração de Dados Educacionais usando KDD | A área de Mineração de Dados Educacionais (MDE) está orientada ao uso de técnicas de mineração de dados em ambientes educacionais. As técnicas de mineração de dados educacionais são projetadas a partir de diversas fontes de pesquisa, tais como inteligência artificial, psicometria, estatística, visualização da informação e modelagem computacional.  Neste cenário, o tema a ser discutido neste artigo é útil uma vez que a quantidade de dados presente nas organizações nos dias atuais ultrapassou a capacidade humana de interpretar e compreender tanta informação. Para isso, é importante conhecer e saber como utilizar técnicas de mineração de dados, em específico, em ambientes educacionais. |
| A Gestão Inteligente da Aprendizagem: Desafios e Direcionamentos: Data Mining e Case-Based Racionary | A gestão inteligente da aprendizagem é um objetivo cada vez mais necessário e desejado no Brasil. Entretanto a dificuldade em alcançá-lo é diretamente proporcional aos problemas educacionais enfrentados em nosso País. Dentre esses problemas podemos mencionar investimentos insuficientes em tecnologia e gestão eficiente, e a sobrecarga de atividades enfrentada pelos professores em sua rotina diária de trabalho. Portanto, esse artigo teria como objetivo apresentar a área de mineração de dados educacionais como uma alternativa ao auxílio a esses problemas. |
| A Evasão Escolar é um desafio educacional. Então, como usar a Minerando de Dados Educacionais para atacar este problema. | Este artigo, tem como objetivo analisar como os resultados de aplicação de Mineração de Dados Educacionais, possam apoiar efetivamente processos de detecção de comportamentos ligados à evasão escolar. É demonstrada a importância de um amplo mapeamento de fatores associados, bem como a necessidade de implantação de soluções interativas, que possibilitem o acesso dinâmico aos resultados, permitindo o diagnóstico precoce e a realização de ações pedagógicas relevantes. |
| Analisando Dados Educacionais usando Banco de Dados NoSQL e **R**. | A linguagem R pode ser muito útil para quem trabalha com matemática e dados estatísticos em geral, já que permite trabalhar com modelagem de dados, testes estatísticos, análises de séries temporais, classificação e plotagem de gráficos. |
| Mineração de Dados Educacionais em Big Data. | Objetivos:  Apresentar e explorar os principais conceitos, técnicas e algoritmos utilizados em Data Mining & Big Data Analytics;  Mostrar como as tecnologias de Data Mining & Big Data podem ser usadas num contexto de Business Intelligence e como elas podem ajudar a extrair informações valiosas a partir de um acervo de dados; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas para artigos internacionais** | | |
| Conferencia | **Artigo** | **Local/Data** |
| The ICEDM 2015: **International Conference on Educational Data Mining** | Predictions Using Data Mining and Case-based Reasoning: A Case Study | Copenhage, DenmarkJune11-12, 2015  PaperDecember11, 2014 |
| ICEIS 2015: InternationalConferenceonEducationandInformationSciences | An Educational Data Mining System for Advising Higher Education Students | Lisbon, Portugal  April16-17,2015  PaperOctuber16, 2014 |
| **BigData2014 -The Fourth ASE International Conference on Big Data** | |  |  | | --- | --- | | analyzing, visualizing, and extracting useful information from large, diverse, distributed and heterogeneous data sets | **Cambridge,** | | **Cambridge, MA, USA, December 15-19, 2014**  **Paper** **July 15, 2014** |
| **ICMLDA 2015 : International Conference on Machine Learning and Data Analysis** | An Educational Data Mining System for Advising Higher Education Students | **Rio de Janeiro, BrazilFebruary11 -12, 2015**  **PaperAugust 26, 2014** |